

centro  
ciência viva  
do algarve

20  
anos



Guia de Atividades 2017/2018



# Centro Ciência Viva do Algarve

## EXPOSIÇÃO PERMANENTE

- Astronomia;
- Dinâmica da Terra;
  - Placas tectónicas,
  - Vulcões e sismos,
  - Pêndulo Mundial.
- Fenómenos marinhos;
  - Aquários.
- Ria Formosa;
  - Apalpário - um aquário concebido para interagir diretamente com as espécies.
- Estufa.

## OUTROS ESPAÇOS DO CCVAIg

- Espaço Criança;
- Laboratório;
- Açoteia;
- Zona de Aniversários;
- Sala polivalente / Exposições temporárias.

## ATIVIDADE CIENTÍFICA EM ESCOLAS

- Apalpário móvel;
- Planetário móvel;
- Astronomia;
- Shows de ciência;
- Dinamização de "Feiras de Ciência";
- Oficinas.



# PROPOSTAS/CONDIÇÕES

A sua visita ao CCVALg pode ser complementada com outras atividades. Consulte o programa abaixo.

Ao longo do ano promovemos muitas outras atividades. Não perca as atualizações no nosso portal e Facebook!

## PREÇO PARA GRUPOS ESCOLARES

Visita*	Atividade No CCVALg	Visita + atividade	Atividade Na escola	Saídas de campo	Saída de campo e atividade
1€/aluno	3€/aluno	3,5€/aluno	3€/aluno + deslocações (0,36€/km) **	4€/aluno + deslocações (0,36€/km) **	5,5€/aluno
Duração: 1h30	Duração: 1h30	Duração: 1h + 1h	Duração: 1h30	Duração: 2 a 3 horas	Duração aproximada: 2h + 1h

UMA AULA NO CCVALG - Expositiva, dinamizada por monitor do CCVALg – 2€/aluno.

- Dinamizada pelo professor com os recursos do CCVALg – 1,5€/aluno  
(Ver Pack Aula Prof / Turma na página seguinte )

APALPÁRIO MÓVEL - 250€ por um período de 5 dias de exibição + deslocações para montagem e desmontagem (0,36€/km) \*\*

NOTA: Para períodos entre 6 e 15 dias, acresce 30€/dia, a partir do 5º dia.  
Para períodos superiores a 15 dias, acresce 20€/dia, a partir do 15º dia.

PLANETÁRIO – 60€/1ª sessão (35€/sessões seguintes) + deslocações (0,36€/km) \*\*

NOTA: máximo de 25 alunos por sessão e até 6 sessões por dia.

Observação do Sol:  
Como complemento de outra atividade – gratuito

Como atividade (duração aproximada 45min.) – 1,50€/aluno

SHOW DE CIÊNCIA – 175€/1º show (150€/shows seguintes) + deslocações (0,36€/km) \*\*

NOTA: máximo 100 alunos por show e até 5 shows por dia

\*Rede pública de pré-escolar e 1.º Ciclo dos concelhos de Faro e Albufeira – gratuita.

\*\* Gratuita até 10 km de distância do CCVALg.

O Centro de Ciência Viva do Algarve auxilia a autonomia e flexibilização curricular, através por exemplo das seguintes modalidades:

# PROPOSTAS/CONDIÇÕES

## TURMA PARCEIRA

Nesta modalidade, caso efectue a marcação de três atividades no mesmo ano letivo, para a mesma turma, o CCVAlg oferece uma quarta atividade gratuita à turma.

## PACK AULA PROF / TURMA.

Através desta modalidade disponibiliza-se aos professores a possibilidade de leccionar aulas a uma mesma turma nas áreas acessíveis ao público do CCVAlg (espaço expositivo, açoteia e sala de atividades), sem intervenção de recursos humanos do Centro e mediante disponibilidade dos espaços. O custo do serviço é 1,5€ por aluno, dando direito a três aulas com uma mesma turma (a duração máxima de uma aula é 1h30). Por razões de segurança, esta modalidade não permite a utilização dos seguintes recursos do centro: - Estufa, Apalpário, Laboratório (exceto após pedido expresso e análise de cada situação).

Grupos que se desloquem ao CCVAlg poderão beneficiar de condições especiais de transporte proporcionadas ao abrigo de protocolo com a CP (Comboios de Portugal).

Estabelecemos parcerias e colaborações frequentes mediante celebração de protocolo.

Desenvolvemos outro tipo de iniciativas à medida das necessidades das instituições, contacte-nos.

# ASTRONOMIA

## NO PLANETÁRIO MÓVEL

Descobrir os mistérios do espaço e dos corpos celestes, num espaço completamente diferente: uma cúpula insuflável onde é projetado o céu noturno, seguindo o movimento de rotação da Terra, podendo ser abordados os seguintes temas:

- A mitologia das constelações. **Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.**
- As estrelas que iluminam o nosso céu. **1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.**
- O que é um Buraco Negro (complemento às outras atividades, se requerido). **2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.**

*Articulação com as áreas de História, Ciências Naturais, Matemática, Física/Química.*

## OBSERVAÇÕES ASTRONÓMICAS

Observações orientadas, com recurso a telescópios astronómicos, de vários corpos celestes como planetas, estrelas e enxames de estrelas, nebulosas etc., que podem corresponder a:

- Observações astronómicas noturnas. **Público em geral.**
- Observações astronómicas do Sol (complemento às outras atividades, se requerido). **1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec. e Público em geral.**

*Nota: Quaisquer atividades de observação estão sujeitas a condições meteorológicas favoráveis.*



# ASTRONOMIA

## OFICINAS DE ASTRONOMIA

Atividades que permitem uma interpretação mais profunda de algumas áreas da astronomia ou da astrofísica, das quais se podem destacar:

- Crateras da Lua. [1.º Ciclo](#)
- Caça ao meteorito. [1.º Ciclo](#)
- Danças da Terra. [1.º Ciclo](#), [2.º Ciclo](#).
- Construção de modelos do Sistema Solar. [1.º Ciclo](#), [2.º Ciclo](#), [3.º Ciclo](#).
- Construção de modelos das constelações. [1.º Ciclo](#), [2.º Ciclo](#), [3.º Ciclo](#).
- Construção de relógios solares. [1.º Ciclo](#), [2.º Ciclo](#), [3.º Ciclo](#).
- Qual o peso individual em diferentes astros? [2.º Ciclo](#), [3.º Ciclo](#), [Sec.](#)
- O que é um Pêndulo Mundial? [3.º Ciclo](#), [Sec.](#)
- Criação de um postal pop-up (complemento às outras atividades, se requerido). [1.º Ciclo](#), [2.º Ciclo](#).

*Articulação com as áreas de Matemática, Ciências Naturais, Física/Química e Expressões Artísticas.*

## LABORATÓRIO EXPERIMENTAL DE ASTRONOMIA

### [3.º Ciclo](#), [Sec.](#)

Observação celeste simulada com cálculo de parâmetros astronómicos (distâncias lineares e angulares, velocidades, dimensões, etc.), explorando noções matemáticas de escala e/ou trigonometria, de georeferenciação, entre outras.

*Articulação com as áreas de Matemática, Física/Química, Ciências Naturais.*



# GEOLOGIA

## ERUPÇÕES VULCÂNICAS

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Exploração dos tipos de erupção vulcânica através de reacções químicas, com a construção de diferentes tipos de vulcões.

Esta atividade pode ser complementada por uma apresentação de um colaborador fascinado por vulcões.

*Articulação com as áreas de Ciências da Natureza, Física/Química e Expressões Artísticas.*

## COMO SE FORMAM OS FÓSSEIS?

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

Aprender como se trabalha em paleontologia e compreender diferentes processos de fossilização, procurando fósseis num ambiente simulado.

Construção de modelos de fósseis em vários materiais.

*Articulação com as áreas de Ciências da Natureza, História, Expressões Artísticas e Física/Química.*





# GEOLOGIA

## O ALGARVE DEBAIXO DE TERRA

– espeleologia (em parceria com a associação GeoNauta)

3.º Ciclo, Sec.

Exploração da paisagem cárstica do Barrocal Algarvio, com visita a uma gruta onde se podem observar várias das estruturas típicas destes espaços, com interpretação dos processos de formação.

### Notas:

- Equipamento de segurança fornecido pela GeoNauta
- Esta atividade tem um preço acrescido uma vez que já inclui o seguro de participação.
- Máximo de 12 participantes em cada entrada na gruta. Para grupos maiores,

*esta atividade implica a marcação de uma atividade de campo (Plantas do Barrocal).*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais/Biologia, Física/Química.*

---

## DE ONDE VEIO ESTA ROCHA?

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Identificação de alguns tipos de rochas, dando-se prioridade às rochas das diferentes áreas biogeográficas do Algarve. Exploração do Ciclo das Rochas (conjunto de várias atividades simples).

*Articulação com as áreas de Ciências da Natureza e Física/Química.*



# CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA

## PEQUENOS DARWINISTAS

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Identificação, ilustração e descrição das espécies do apalpário e/ou dos aquários, abordando adaptações e evolução destas e outras espécies marinhas.

*Articulação com as áreas de Matemática, Geologia e Expressões Artísticas.*

## MATEMÁTICA SUBAQUÁTICA

1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

Simetrias, formas geométricas, padrões, sequência de Fibonacci, volumes, census e proporções de espécies e dos seres presentes nos aquários e no apalpário.

*Articulação com as áreas de Matemática e Expressões Artísticas.*

---

## SALVAR OS NOSSOS CÁGADOS (Em parceria com o RIAS, Ass. Aldeia)

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Apresentação que permite aprender a distinguir as espécies invasoras das nossas espécies de cágados autóctones e a proteger estas últimas.

*Articulação com a área de Expressões Artísticas.*

## UM PEIXE POR DENTRO

2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Dissecção de um peixe, identificando os diferentes órgãos e suas funções, relacionando com a estrutura do corpo humano.

*Articulação com a área de Expressões Artísticas.*



# CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA

## EXPLORAÇÃO DA ZONA INTERMARÉS

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Visita à zona de intermaré em maré baixa numa praia rochosa ou da Ria Formosa, com posterior observação em laboratório das amostras recolhidas.

*Articulação com as áreas de Matemática, Geologia, Física/Química e Expressões Artísticas.*

DAS SALINAS CENTENÁRIAS À PRODUÇÃO DE MICRO-ALGAS (em parceria com a empresa Necton)

Sec.

Saída de campo com visita às salinas tradicionais, abordando desde as técnicas de produção de sal e a sua importância económica e social, até à sua importância ambiental e visita à estação de produção de micro-algas. Poderá incluir observação em laboratório de amostras recolhidas.

*Articulação com as áreas de História e Física/Química.*

---

## OBSERVAÇÃO DE AVES

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Saída de campo (com possibilidade de uma pequena apresentação introdutória) para observação e identificação de aves na Ria Formosa ou outras áreas costeiras ou lagunares. Pode ainda ser realizada na Açoteia do CCVAlg (até podem trazer o lanche!).

*Articulação com a área de Expressões Artísticas.*

## CSI ANIMAL

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Apresentação interativa sobre pegadas de animais que se encontram no Algarve, com possibilidade de saída de campo para identificação de rastos e indícios de presença.

*Articulação com as áreas de Matemática, Geologia e Expressões Artísticas.*



# CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA

O MUNDO SEM ABELHAS  
(dinamizada pelo Eng<sup>o</sup> Alexandre  
Pereira)

1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

Apresentação para descobrir a importância destes insetos sociais na biodiversidade e na polinização, através de uma apresentação dinâmica que conta com demonstração de material apícola.

*Articulação com a área de Física/Química e do Ambiente.*

---

OFICINA DE MICROBIOLOGIA

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Cultura e observação de micro-organismos abordando técnicas de assepsia, esterilização e manuseamento.

*Articulação com as áreas de Matemática, Física/Química e Expressões Artísticas.*

HERBÁRIO

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Elaboração de um herbário, que poderá ser temático segundo a opção dos alunos/professores: plantas da Serra Algarvia, do Barrocal, da Ria Formosa, das dunas, aromáticas, medicinais, etc.

*Articulação com as áreas de História, Matemática, Física/Química e Expressões Artísticas.*

---

OFICINA DE MICROSCOPIA

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Montagem de preparações e observação de seres vivos microscópicos ou de tecidos ou de microplásticos.

*Articulação com as áreas de Matemática, Física/Química e Expressões Artísticas.*



# CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA

## PLANTAS INVASORAS - AS PRAGAS QUE VIERAM DE LONGE

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Saída de campo com o objetivo de aprender a identificar estas espécies e saber como evitar estas invasões - muitas das plantas que ocorrem em Portugal foram trazidas de lugares longínquos, desde os tempos da expansão marítima ou mais recentemente. Destas, algumas espécies tornaram-se invasoras, alastrando descontroladamente pelo território, constituindo uma das maiores ameaças à biodiversidade e causando grandes prejuízos.

*Articulação com as áreas de História e Expressões Artísticas.*

## PLANTAS DO ALGARVE (Barrocal, Serra Algarvia, dunas)

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Saídas de campo com o objectivo de conhecer e identificar a flora das zonas biogeográficas do Algarve.

Nota: cada saída de campo será dedicada a cada uma destas zonas.

*Articulação com as áreas de História, Geologia e Geografia.*

---

## HORTAS CIDADINAS

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

Construção de hortas de varanda e hortas verticais, com base na exploração das necessidades das plantas aromáticas e horticolas.

*Articulação com as áreas de Ambiente e Expressões Artísticas.*

## ECOLOGIA DAS DUNAS

3.º Ciclo, Sec.

Técnicas de amostragem para interpretação da ecologia da flora das dunas.

Cálculo de índices de diversidade específica.

*Articulação com as áreas de Ambiente, Matemática e Expressões Artísticas.*



# CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA

## TROPISMOS

2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Realização de diferentes experiências que permitem averiguar a forma como os diferentes factores abióticos afectam o desenvolvimento das plantas.

*Articulação com a área de Ambiente, Física/Química e Expressões Artísticas.*

## FISIOLOGIA DAS PLANTAS/ COMO SE ALIMENTAM AS PLANTAS?

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Demonstração de como se alimentam as plantas através da verificação experimental do processo de fotossíntese.

Experiência para observação da absorção da água pelas raízes e da circulação das seivas.

*Articulação com a área de Física/Química.*

---

## REPRODUÇÃO DAS PLANTAS

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Dissecção e observação ao microscópio e à lupa binocular de estruturas reprodutoras de plantas com e sem flor.

*Articulação com a área de Expressões Artísticas.*

## HORTAS PARA PEQUENINOS

Pré, 1.º Ciclo

Construção de pequenas hortas, com recurso a reutilização de materiais.

*Articulação com as áreas de Ambiente e Expressões Artísticas.*



# CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA

## CROMATOGRAFIA DE PIGMENTOS DAS PLANTAS

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo

Separação dos pigmentos vegetais pelo processo de cromatografia.

*Articulação com a área de Física/Química.*

## EXTRACÇÃO DE ADN

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo

Procedimento experimental completo para a extracção do ADN de órgãos vegetais.

*Articulação com a área de Física/Química.*

---

## À DESCOBERTA DO CORPO HUMANO

Pré, 1.º Ciclo.

Proposta de diferentes atividades, de acordo com a faixa etária. Exploração dos sistemas e órgãos através de experiências, jogos, puzzles 2D e 3D e criação de modelos. Jogos de exploração dos sentidos.

*Articulação com a área de Expressões Artísticas e Motoras.*

## TUDO SOBRE AS IMPRESSÕES DIGITAIS

1.º ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

Jogo à descoberta do papel das impressões digitais na identidade e identificação de cada indivíduo, contextualizado e explorado através de situações dramatizadas.

*Articulação com a área de Expressões Artísticas.*



# FÍSICA / QUÍMICA

*Apresentação de alguns conceitos da Física e da Química através da exploração e do desenvolvimento de pequenas experiências alusivas a uma determinada temática, a escolher dentro da oferta de atividades listadas:*

## OFICINA DE PROPRIEDADES FÍSICAS DA MATÉRIA

- Porque afundam os pregos?

*Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.*

*Determinação da massa volúmica de uma substância.*

- O que escondem as misturas?

*Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.*

*Experimentação de processos físicos de separação de misturas de substâncias.*

- Queda de corpos - Uma queda suave

*Pré, 1.º Ciclo.*

*Construção de paraquedas e/ou helicópteros.*

- Forças e movimento - Tinkering.

*Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.*

*Construção de máquinas e objetos diversos*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Matemática e Expressões Artísticas.*

## OFICINA DA LUZ

- Jogos de luz – histórias com sombras.

*Pré*

*Exploração das propriedades da matéria relativamente à luz*

- Ilusões de ótica.

*Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.*

*Exploração da interação visão- imagem e interpretação*

- Reflexão e refração da luz.

*1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.*

*Observação das propriedades da luz*

- Decomposição da luz.

*Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.*

*Construção do ciclo de Newton e exploração dos comprimentos de onda da luz*

- .Instrumentos de observação das propriedades da luz.

*1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.*

*Construção de caleidoscópios, espectroscópios e/ou periscópios*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Matemática e Expressões Artísticas.*





# FÍSICA / QUÍMICA

## OFICINA DO SOM

- Som e Música.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Construção de instrumentos musicais.*

- Megafone e Telefone.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Demonstração da propagação do som*

- O som faz desenhos.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

*Visualização das vibrações do som*

- Sonómetro – Escala de ruído.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Registo e análise comparada de medições de ruído ambiental*

*Articulação com as áreas de Matemática e Expressões Artísticas.*

## OFICINA DE ELECTRICIDADE

- Condutividade.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Construção de circuitos eléctricos com materiais sólidos ou líquidos*

- Energia Solar.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Construção de carrinhos solares com reutilização de lixo.*

- Máquina de rabiscos - Tinkering.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Construção de objetos eléctricos*

- Caminhos tortuosos.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Jogo-complemento a uma das atividades anteriores*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Expressões Artísticas e Áreas Técnicas.*

---

## OFICINA DE MAGNETISMO

- Ímanes e suas propriedades.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

*Experimentação das propriedades magnéticas em diferentes objetos*

- Motores e electroímanes.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Descoberta de processos de magnetização*

- Pesca magnética.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Jogo formativo sobre sustentabilidade*

- Magnetismo Terrestre.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

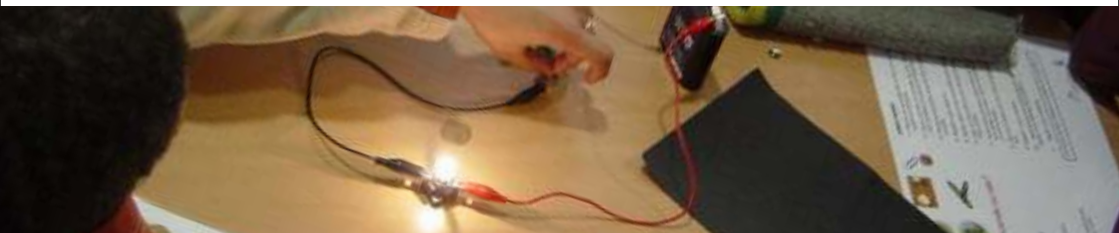
*Construção de bússolas portáteis*

- Complementos à atividade ímanes e suas propriedades.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Corridas malucas com carrinhos e/ou bonecas bailarinas*

*Articulação com as áreas de Matemática, Ambiente, Geologia, Expressões Artísticas e Áreas Técnicas.*



# FÍSICA / QUÍMICA

## OFICINA DE QUÍMICA DOS MATERIAIS

- Ossos de borracha e ovo saltitão.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Descoberta das estruturas químicas e da sua utilidade através de processos químicos*

- História do dragão cuspidor de fogo.

Pré, 1.º Ciclo.

*Descoberta das estruturas químicas e da sua utilidade através de processos químicos*

- Detecção da ocorrência de reações químicas.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Experiências de visualização de reações químicas*

- Variação da velocidade das reacções químicas.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Experiências para identificar os factores que afectam a velocidade das reacções químicas*

- Química do dia-a-dia.

2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Sec.

*Experiências para a determinação do carácter químico de misturas químicas do dia-a-dia*

- Chuvas ácidas.

2.º ciclo, 3.º Ciclo

*Experimentação dos efeitos químicos da composição da chuva*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Matemática, Português (PNL) e Expressões Artísticas.*

---

## PINTAR COM TINTAS DE CAL

(em parceria com Barroca, produtos culturais e turísticos)

1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo

Gravação de desenhos em pequenos quadros de gesso, através da técnica de picotado e micro-talhe. Confeção de tintas de cal artesanais e pigmentos de base mineral, com o objetivo de promover a utilização de materiais tradicionais, em contextos diferentes dos habituais valorizando os elementos culturais da região.

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Geologia, Expressões Artísticas e Áreas Técnicas.*



# FÍSICA / QUÍMICA

## OFICINA DA ÁGUA

- Propriedades químicas da água.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo

*Experiências com soluções e suspensões à descoberta da densidade e flutuação*

- . A água em movimento.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Experiências em torno do princípio dos vasos comunicantes*

- Estados da água.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo

*Experiências que evidenciam as mudanças dos estados físicos da água*

- Nuvem na garrafa.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo

*Construção de um modelo que evidencia a condensação da água nas nuvens*

- Medição da pluviosidade.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Construção de um pluviómetro*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Ambiente e Matemática.*

## OFICINA DO AR

- Propriedades do ar.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

*Experiências relativas ao volume, elasticidade, massa do ar...*

- Presença de oxigénio no ar.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo.

*Experiências para comprovar a presença de oxigénio no ar*

- Velocidade do ar em movimento.

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo.

*Construção e exploração de anemómetros*

- Será que voa? Tinkering.

1.º Ciclo, 2.º Ciclo

*Construção de objectos voadores e planadores*

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Ambiente, Matemática e Expressões Artísticas.*



# AMBIENTE

## MICROPLÁSTICOS NO MAR... E NO NOSSO PRATO?!

2º Ciclo, 3º Ciclo, Sec.

Apresentação interativa sobre a problemática do lixo marinho, do uso generalizado do plástico e suas consequências para a vida marinha e para a saúde humana, seguida de um protocolo de triagem e monitorização de microplásticos em amostras de água e areia.

Possibilidade de saída de campo para monitorização de um troço da praia.

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais e Matemática.*

## LIXO MUITO ÚTIL – REUTILIZAÇÃO CONSCIENTE

Pré, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo.

Atividade que alerta para a necessidade de redução do lixo adquirido superfluamente nas nossas compra, assim como a possibilidade de reutilização duradoura de alguns resíduos sólidos (papel, vidro, plástico, metais), construindo objetos e dispositivos ou dando-lhes outras utilizações.

Possibilidade de complementar com uma visita (apenas à quinta feira) à estação de triagem da Algar (2º Ciclo, 3º Ciclo).

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Engenharia e Expressões Artísticas.*

---

## PENAS OLEOSAS E PLÁSTICOS PERIGOSOS

Pré, 1º Ciclo, 2º Ciclo.

Experiência simples que ilustram a problemática da poluição e suas consequências para a vida marinha. Possibilidade de saída de campo para monitorização de um troço da praia.

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais.*

## SUSTENTABILIDADE DO PLANETA – RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL

1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Sec.

Apresentação, debate e jogo sobre o atual grau de consumismo, o impacto deste, a responsabilidade de cada um neste processo e possíveis linhas de ação para reduzir a pegada ecológica.

*Articulação com as áreas de Ciências Naturais, Matemática e Expressão Oral Escrita.*

# DINOSSAUROS na cidade



**SOMENTE ATÉ** >> 31/10/2017

VISITA GUIADA A EXPOSIÇÃO TEMPORÁRIA

Pré, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo

Exploração de todas as espécies presentes no recinto!

Esta atividade é complementada com a exploração do livro Darcy a dinossaura (Pré e 1.º Ciclo)





centro  
ciência viva  
do algarve

20  
anos

Horário  
de terça-feira a domingo  
das 10h00 as 18h00

Email informações  
[info@ccvalg.pt](mailto:info@ccvalg.pt)

Email inscrições  
[inscricoes@ccvalg.pt](mailto:inscricoes@ccvalg.pt)

Telefones  
289 890 920/22

Sítio web  
[www.ccvalg.pt](http://www.ccvalg.pt)

v1\_2017

FINANCIAMENTO

**CIÊNCIA VIVA**  
Agência Nacional para a Cultura  
Científica e Tecnológica

**Faro**  
evoluímos consigo

**Albufeira**  
CASA DA MUSEOLOGIA

**UAlg**  
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

REDES

REDE DE CENTROS | **ciência viva**

**ecsite**  
REDE ESCOLARES E  
CIENTÍFICAS DO ALGARVE

**REDE DE MUSEUS  
DO ALGARVE**

MEDIA PARTNER

Seminário Regional do Algarve  
**barlavento**